

Producciones surgidas del proyecto de investigación Procesos de cambio conceptual en el conocimiento social e histórico de niños, Adolescentes y jóvenes: aspectos cognitivos y didácticos. Proyecto financiado por FONCYT. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. ANPCYT, PICT-2005-34778.

Libros

CARRETERO, M. (2007)

Documentos de identidad. La construcción de la memoria histórica en un mundo global. Buenos Aires: Paidós.

CARRETERO, M. Y KRIGER M. (2007)

“Enseñanza escolar de la Historia e identidad nacional: un estudio empírico sobre las representaciones históricas de niños y adolescentes. En Deher, J.; Figueroa, S.; Navarro, A.

Suautu, R.; y Soeffner, H.G. (comp.) Construcción de identidades en sociedades pluralistas.

Buenos Aires. Lumiere.

CARRETERO, M., ROSA, A. Y GONZÁLEZ, F. (Comps.) (2006)

Enseñanza de la Historia y memoria colectiva.

Buenos Aires: Paidós.

Traducido al portugués en Artes Medicas, 2007

CARRETERO, M; VOSS, J. (Comp.) (2004)

Aprender y pensar la historia.

Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Trad. de algunos capítulos de Voss y Carretero (Eds.) (1998) e incorporación de algunos capítulos originales.

Artículos

CARRETERO M. Y MONTANERO, M (2008)

“Enseñanza y aprendizaje de la Historia: aspectos cognitivos y culturales”.

Cultura y Educación. N 20 (2).

CARRETERO, M. y GONZÁLEZ M.F. (2008)

“Aquí vemos a Colón llegando a América”. Desarrollo cognitivo e interpretación de imágenes históricas”.

Cultura y Educación. N 20 (2)

CARRETERO, M. y KRIGER, M. (2008)

“Narrativas históricas y construcción de la identidad nacional: Representaciones de alumnos argentinos sobre el “Descubrimiento de América”

Cultura y educación N° 20 (2)

CARRETERO, M y BORRELLI, M. (2008)

“Memorias recientes y pasados en conflicto: una aproximación al tratamiento de la historia reciente en la escuela”.

Cultura y Educación. N 20 (2)

CARRETERO, M. Y BORRELLI, M. (2008)

“Memoria y enseñanza de la historia en un mundo global. Problemas y desafíos.”
Íber. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia. Vol. 55, pp 20-30

CARRETERO, M. Y KRIGER, M. (2007)

“Educación y ciudadanía aquí y ahora. Los desafíos de la escuela en las voces de los docentes latinoamericanos.”

Quehacer Educativo, Uruguay, Vol. 86, pp.108-111

CARRETERO, M. Y KRIGER, M.(2006).

"Enseñanza de la historia y formación ciudadana: representaciones del pasado y proyecciones del futuro de los jóvenes argentinos". En Espacios en Blanco: Revista de Educación, Nro. 16, Junio, pp. 17-46. Buenos Aires.

CARRETERO, M y BORRELLI, M. (2006)

“Processes and Contexts of the Construction of Professional Identity”. European Journal of School

Psychology, Vol. 4, No. 2, pp. 293 – 300.

CARRETERO M. Y GONZALEZ M. F. (2005)

La "mirada afectiva" en la historia: lectura de imágenes históricas e identidad nacional en

Argentina, Chile y España. Quaderns Digitals / Quaderns 37. Monográfico sobre Ciencias Sociales.

ISSN: 1575-9393

Disponible en:

http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=8418

MARIO CARRETERO, LILIANA JACOTT Y ASUNCIÓN LÓPEZ (2002)
Learning history through textbooks: are Mexican and Spanish students taught the same story?
Learning and Instruction, pp. 651-65.
Indice de impacto: 0,757
Fuente: Journal of Citation Reports.