Producciones surgidas del proyecto de investigación *Procesos de cambio conceptual en el conocimiento social e historico de niños, Adolescentes y jóvenes: aspectos cognitivos y didácticos*. Proyecto financiado por FONCYT. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. ANPCYT, PICT-2005-34778.

Libros

KRIGER, M. (2008).
"Historia, Identidad y Proyecto en la Argentina post-2001: Las representaciones de los jóvenes sobre la política y la ciudadanía". Revista "Clío & Asociados. La Historia Enseñada", ISSN 0328-820 x UNL Ediciones, Número XII, Santa Fé.

VOSNIADOU, S. Y CARRETERO M. (1999), más una nueva introducción. Carretero, M. y Rodríguez Moneo, M. (2008).
"Ideas previas, cambio conceptual y razonamiento". En M. Carretero y M. Asensio (Comps.) Psicología del pensamiento. Madrid: Alianza.

SCHNOTZ, W., VOSNIADOU, S. Y CARRETERO, M. (Comps.) (2006)
Cambio conceptual y educación.
Buenos Aires: Aique. Trad. al cast. de algunos capítulos de Schnotz W.

CARRETERO, M; VOSS, J. (Comp.) (2004)
Aprender y pensar la historia.
Buenos Aires: Amorrortu Editores.
Trad. de algunos capítulos de Voss y Carretero (Eds.) (1998) e incorporación de algunos capítulos originales.

CARREETERO, M. y ATORRESI, A. (2004).
"El pensamiento narrativo". En M. Carretero y M. Asensio (Comps.) Psicología del pensamiento.
Madrid: Alianza.