

DR. MARIO CARRETERO

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: Carretero Rodríguez, Mario

Fecha de nacimiento: 28 de septiembre de 1953

Domicilio: Florencio Balcarce 81, Ciudad de Buenos Aires
(C1405BJA), Argentina

DNI: 93851310

Teléfono particular: 4902-3670

DATOS DE CONTACTO

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Sede Académica
Argentina

Ayacucho 551, Ciudad de Buenos Aires (C1026AAC), Argentina

Tel.: 54 11 5238 9300

Fax: 54 11 4375 1373

Correo electrónico: carretero@flacso.org.ar

RESUMEN

Investigador de la FLACSO (Argentina). Realizó su formación doctoral en España y postdoctoral en Canadá y Estados Unidos, en cuyas universidades ha sido profesor invitado, así como en otras universidades europeas y latinoamericanas.

Especialista en la comprensión y enseñanza de las Ciencias Sociales –particularmente en Historia- y las Ciencias Experimentales, sobre las que ha investigado y publicado extensamente en los últimos veinte años, tanto en lengua española como en inglés. Algunas de sus obras han sido también traducidas al portugués y al euskera.

Posee una amplísima experiencia en procesos de evaluación e investigación educativa, tanto en América Latina como en otros países, ya que colabora habitualmente con instituciones dedicadas a la capacitación de profesores, particularmente en el ámbito de formación de competencias (sociales y científico-

naturales). Ha dirigido numerosos proyectos de investigación de Fundaciones públicas y privadas (por ejemplo en 1997 recibió la Beca Guggenheim para realizar un proyecto sobre Enseñanza de las Ciencias Sociales e identidad nacional en América Latina). Ha Visiting Scholar en Universidades Norteamericanas como Pittsburgh (1992) y Harvard (2007).

Ha realizado una amplia labor de cooperación universitaria internacional en el ámbito de la capacitación de profesores (Proyectos Alfa, Intercampus (AECI), y Erasmus-UE) entre España y Argentina, así como labor de asesoría para la OEI y los Ministerios de Educación España, Argentina, Chile y México.

FORMACIÓN ACADÉMICA

1982, Investigador postdoctoral en Columbia University (NY) (Prof. Deanna Kuhn), 1982

1979, Investigador postdoctoral en York University (Toronto) (Prof. J. Pascual-Leone), 1979.

1978, Tesis Doctoral "Investigaciones sobre el pensamiento hipotético-deductivo", dirigida por el profesor J.A. Delval. Calificación: Sobresaliente "Cum Laude". Facultad de Psicología (Universidad Complutense de Madrid).

1975, Licenciado Filosofía y Letras (Sección Psicología). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Madrid (Sobresaliente).

ACTIVIDAD ACADÉMICA

1996-cont.: Coordinador de la Maestría de Psicología Cognitiva y Aprendizaje (título conjunto UAM-FLACSO).

-(2002-2007) Miembro del Comité Académico del Doctorado de FLACSO

-(1991-1994) Coordinador del Doctorado en Aprendizaje e Instrucción de la UAM

-(1987-90) Decano. Facultad de Psicología. UAM

-(1986-1987) Director del Dpto. de Psicología Básica UAM

-(1986-actual) Catedrático de Psicología Básica. UAM. Facultad de Psicología

-(1984-85) Director Adjunto del Instituto de Ciencias de la Educación, UAM

IDIOMAS

Inglés: habla, lee y escribe correctamente.

Francés: habla, lee y escribe correctamente.

Portugués: habla y lee correctamente, escribe regular.

PREMIOS, BECAS Y ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO

-2008/9: Visiting Professor (tres meses). Universidad de Harvard. Escuela de Educación (HGSE).

-2001: Nombramiento de Profesor Honorario en la Universidad Mayor de San Marcos (Lima).

-2000-2001: Profesor Invitado. FLACSO (Argentina). Beca del Ministerio de Educación (España).

-1997-8: Fellowship de la Fundación Guggenheim (Nueva York). FLACSO (Argentina).

-1992-93: Visiting Scholar (Learning Research and Development Center, University of Pittsburgh). Beca del Ministerio de Educación (España).

-1982-1983: Postdoc. Teachers College. Columbia University Nueva York. Beca del Comité Conjunto Hispano-Norteamericano.

-1978-1979: Postdoc. Psychology Department. York University. Canada. Beca del Ministerio de Educación (España).

DIRECCION DE INVESTIGACIONES (Concursadas)

-Título del Proyecto: "Procesos de cambio conceptual en el conocimiento social e histórico de niños, adolescentes y jóvenes. Aspectos cognitivos y didácticos".

Entidad financiadora: SECYT

Duración, desde: 2007 hasta: 2009

Importe: 60.000 USD.

-Título del Proyecto: "Análisis de los procesos de cambio conceptual en diferentes dominios (Historia, Matemática y Física)"

Entidad financiadora: DGICYT, España

Duración, desde: 2004 hasta: 2006

Importe: 35.000 euros

-Título del Proyecto: "Enseñanza de la Historia y Memoria Colectiva"
Entidad financiadora: Comisión Europea. Proyectos Alfa
Entidades participantes: tres universidades europeas y cinco latinoamericanas.
Duración, desde: 2003 hasta: 2004
Importe: 53.948 euros

-Título del proyecto: El Cambio conceptual a través del conflicto cognitivo y el uso del conocimiento en distintos contextos
Entidad financiadora: DGICYT, España
Duración, desde: 2001 hasta: 2003
Importe: 25.000 euros

-Título del proyecto: "Razonamiento, cambio conceptual y conflicto cognitivo en diferentes dominios del conocimiento"
Entidad financiadora: DGCIYT, España
Duración, desde: 1998 hasta: 2000
Importe: 25.000 euros

-Título del proyecto: Aprendizaje y enseñanza de la historia
Entidad financiadora: DGICYT
Entidades participantes: 1
Duración, desde: 1996 hasta: 1998
Importe: 25.000 euros

-Título del proyecto: Constructivismo y educación
Entidad financiadora: Comisión Europea- Proyecto Alfa
Entidades participantes: tres universidades europeas y cinco latinoamericanas.
Duración, desde: 1995 hasta: 1996
Importe: 33.000 euros

-Título del proyecto: Youth and history
Entidad financiadora: Comisión Europea y Fundación Koerber (Alemania)
Entidades participantes: 12 universidades europeas
Duración, desde: 1994 hasta: 1997
Investigador responsable: Mario Carretero (por la parte española) (coord. General: Prof. Bodo von Borries, Univ. de Hamburgo)
Importe: 6.000 euros

-Título del proyecto: Comprensión de la causalidad histórica
Entidad financiadora: CICYT, España.
Duración, desde: 1994 hasta: 1995
Investigador responsable: Mario Carretero

Importe: 31.000 euros

-Título del proyecto: Comprensión y razonamiento de contenidos históricos

Entidad financiadora: DGICYT, España.

Duración, desde: 1994 hasta: 1996

Investigador responsable: Mario Carretero

Importe: 25.000 euros

-Título del proyecto: Modelos de razonamiento informal en Ciencias Sociales

Entidad financiadora: DGICYT, España.

Entidades participantes: UAM, Univ. Málaga y Univ. Barcelona.

Duración, desde: 1992 hasta: 1994

Importe: 25.000 euros

-Título del proyecto: La representación del descubrimiento de América: un estudio cognitivo transcultural.

Entidad financiadora: DGICYT, España.

Entidades participantes:

Duración, desde: 1990 hasta: 1991

Importe: 32.000 euros

-Título del proyecto: Estudios psicopedagógicos sobre bloques de contenido curricular sobre la enseñanza del Descubrimiento de América

Entidad financiadora: CIDE, España.

Entidades participantes:

Duración, desde: 1989 hasta: 1991

Importe: 12.000 euros

-Título del proyecto: Desarrollo intelectual y enseñanza de la historia

Entidad financiadora: CIDE, España.

Entidades participantes:

Duración, desde: 1982 hasta: 1983

Importe: 30.000 euros

-Título del proyecto: Desarrollo intelectual: razonamiento y pensamiento formal

Entidad financiadora: DGICYT

Duración desde: 1982 hasta: 1984

EVALUACIONES INSTITUCIONALES Y DE REVISTAS Y PUBLICACIONES ESPECIALIZADAS

-2000 y 2001: Evaluación de candidatos a Full Profesor en Enseñanza de las Ciencias Sociales, Universidad de Stanford. Dpto. de Educación.

-1995-cont: Evaluador de las Agencias de Evaluación de la Investigación de España, Argentina, Canadá, Chile e Israel.

-1995: cont: Evaluador de *Learning and Instruction, European Journal of Psychology of Education, Science Education, History and Theory*.

-1996-cont: Director de la Colección "Psicología Cognitiva y Educación" (Edit. Aique), que incluye libros de Piaget, Vigotsky, Gardner, Resnick, Wertsch y Chevallard, entre otros.

-1986-cont.: Consultor de los Ministerios de Educación de España (Reforma del curriculum de Ciencias Sociales, 1986); Colombia (Cursos UNESCO, 1993); Argentina (Contenidos de la Formación Docente, 1994); OEI (Proyecto Cátedra de Historia de Iberoamérica, 2000); y SEP (México, 2003) (Reforma de la Enseñanza Media (Historia)).

DIRECCION DE TESIS

-Historia, Identidad y Proyecto. Un estudio de las representaciones de los jóvenes argentinos sobre pasado, presente y futuro de la nación.

DOCTORADO: Miriam Kriger

UNIVERSIDAD: FLACSO (Facultada Latinoamericana de Ciencias Sociales)

AÑO: 2007 CALIFICACION: Aprobada con felicitaciones del jurado y recomendación de publicación

- Geografía Académica y Geografía Escolar (Codirigida)

DOCTORANDO: Verónica Hollman

UNIVERSIDAD: FLACSO (Argentina)

AÑO: 2007 CALIFICACION: Aprobada con felicitaciones del jurado y recomendación de publicación

- Representaciones de narrativas e imágenes históricas en la construcción de la identidad nacional. Un estudio comparativo entre Argentina, Chile y España.

DOCTORANDO: María Fernanda González

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología

AÑO: 2005 CALIFICACION: Sobresaliente "cum laude".

Pemio Mejor Tesis Doctoral (Cultura), Convenio Andrés Bello, 2006.

- Las concepciones alternativas y el proceso de cambio conceptual. Un estudio sobre la influencia del conflicto en el dominio de la ciencia. (Codirigida)

DOCTORANDO: María Rodríguez Moneo

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología

AÑO: 1998 CALIFICACION: Apto "cum laude".

- Procesos de razonamiento y solución de problemas con contenido histórico

DOCTORANDO: Margarita Limón

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología

AÑO: 1995 CALIFICACION: Apto "cum laude".

- La comprensión de la causalidad histórica.

DOCTORANDO: Liliana Jacott

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología

AÑO: 1995 CALIFICACION: Apto "cum laude".

- La enseñanza de la Historia en el Bachillerato: la visión de los alumnos.

DOCTORANDO: Inmaculada González Mangrané

UNIVERSIDAD: Lleida. FACULTAD: Historia

AÑO: 1993 CALIFICACION: Apto "cum laude".

-Relación entre estrategias de razonamiento y cambio conceptual en la comprensión de la flotación de los cuerpos

DOCTORANDO: Amada Baillo Tubau

UNIVERSIDAD: Barcelona FACULTAD: Psicología

AÑO: 1992 CALIFICACION: Apto "cum laude".

-Teorías intuitivas sobre la enfermedad: procesos de categorización, representación y razonamiento.

DOCTORANDO: Asunción López Manjón

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología

AÑO: 1991 CALIFICACION: Apto "cum laude".

-Práctica docente y pensamiento del profesor de Historia de Secundaria.

DOCTORANDO: Carmen Guimerá Ravina.

UNIVERSIDAD: Univ. de Barcelona (Lleida) FACULTAD: Historia

AÑO: 1991 CALIFICACION: Apto "cum laude".

-Aportaciones de la Psicología Soviética al estudio de enseñanza-aprendizaje.

DOCTORANDO: GOICOCHEA, J.

UNIVERSIDAD:

AÑO: 1991. (Codirigida). CALIFICACION: Apto "cum laude".

-Investigaciones sobre la comprensión del condicional estudios lógicos y pragmáticos.

DOCTORANDO: SANTAMARIA, C.

UNIVERSIDAD: UNED. FACULTAD: Psicología

AÑO: 1991. (Codirigida). CALIFICACION: Apto "cum laude".

-Efectos de las señalizaciones en el recuerdo de textos expositivos en expertos y novatos. DOCTORADO: LEON, J.A.

UNIVERSIDAD Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología

AÑO: 1990 CALIFICACION: Apto "cum laude".

-Los procesos de lectura en los deficientes auditivos.

DOCTORANDO: ASENSIO, M.

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid FACULTAD: Psicología

AÑO: 1989. CALIFICACION: Apto "cum laude".

Premios Nacional de Investigación (CIDE).

-Razonamiento probabilístico y correlacional.

DOCTORANDO: PEREZ ECHEVERRIA, M.P.

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología

AÑO: 1988. CALIFICACION: Apto "cum laude".

-Teorías y reglas de inferencia en la solución de problemas causales.

DOCTORANDO: POZO, J.I.

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid. FACULTAD: Psicología

AÑO: 1985. CALIFICACION: Apto "cum laude".

Premio Extraordinario. Facultad de Psicología, UAM.

PUBLICACIONES INTERNACIONALES

LIBROS (en prensa) *Identity cards. The construction of historical memory in a globalized World*. NY: Routledge. Trad. de M. Carretero (2007).

LIBROS COMPILADOS

(2007) CARRETERO, M, ROSA, A. y GONZÁLEZ, M. F. (Comps.)

Ensino da História e memória coletiva

Artmed: San Pablo.

(1999) SCHNOTZ, W., VOSNADIADOU, S. Y CARRETERO, M. (EDS.)

New perspectives on Conceptual Change.

Pergamon: Oxford.

(1998) VOSS, J. Y CARRETERO, M. (EDS.)

Learning and Reasoning in History . International Review of History Education, Vol 2. 2ª, edic, 2000.

Woburn Press: London. (Traducción al español: *Aprender y enseñar la Historia*, Amorrortu, Buenos Aires, 2004).

(1994) CARRETERO, M Y VOSS, J.F. (EDS.)
Cognitive and instructional processes in History and the Social Sciencies.
Lawrence Erlbaum: Hillsdale.

(1991) CARRETERO, M.; POPE, M.; SIMONS, R.J. y POZO, J.I.
Learning and Instruction. Vol.III. European Research in an International Context.
Oxford: Pergamon Press.

CAPÍTULOS EN LIBROS

(1999) LIMÓN, M. Y CARRETERO, M.
Conflicting data and conceptual change in History experts.
W. Schnotz, S. Vosniadou and M. Carretero (Eds.) *op.cit.*, 137-160.

(1998) JACOTT, L.; LÓPEZ-MAJÓN, A. AND CARRETERO, M. "
Generating Explanations in History
J. Voss y M. Carretero, M. *op. cit.*, 294-306.

(1998) LIMÓN, M. AND CARRETERO, M.
Evidence Evaluation and Reasoning Abilities in the Domain of History: An Empirical
Study
J. Voss y M. Carretero, M. *op. cit.*, 252-271

(1998) VOSS, J.; CIARROCHI, J. AND CARRETERO, M.
Casuality in history: On the "intuitive" Understanding of the Concepts of Sufficiency
and Necessity.
J. Voss y M. Carretero, M. *op.cit.*, 199-213.

(1998) VOSS, J. AND CARRETERO, M.
Introduction
J. Voss y M. Carretero, M. *op cit.*, 1-5

(1997) LIMÓN M. Y CARRETERO, M.
Spanish Student's Interest and Ideas About the Learning and Teaching of History.
B. Von Borries & M. Angvik (Eds.) *Youth and History: A comparative European
Survey on Historical Consciousness and Political Attitudes among Adolescents.*
Hamburgo, Germany: Körber Stiftung

(1995) LEON, J.L. y CARRETERO, M.
Intervention effects on expert and novice readers comprehension.
Learning and Instruction. , 5, 203-220.

(1994) VOSS, J.F.; CARRETERO, M.; KENNETH, J. y SILFIES, L.N.
The collapse of the Soviet Union. A case study in casual reasoning.

M. CARRETERO y J.F. VOSS (Eds.) *Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences*. Hillsdale, NJ: LEA.

(1994) CARRETERO, M.; JACOTT, L.; LIMON, M.; LOPEZ-MANJON, A. y LEON, J.A.

Historical knowledge. Cognitive and instructional implications.

M. CARRETERO y J.F. VOSS (Eds.) *Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences*. Hillsdale, NJ: LEA.

(1994) LIMON, M. y CARRETERO, M.

Why this volume?

M. CARRETERO y J.F. VOSS (Eds.) *Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences*. Hillsdale, NJ: LEA.

(1994) VOSS, J.F. y CARRETERO, M.

Introduction.

M. CARRETERO y J.F. VOSS (Eds.) *Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences*. Hillsdale, NJ: LEA.

(1992) LEON, J.L. y CARRETERO, M.

Signal effects on the recall and understanding of expository texts in expert and novice readers. A. OLIVEIRA (Ed.) *Hypermedia Courseware: Structures of Communication and Intelligent Help*. Nueva York: Springer Verlag., pp, 97-111.

(1991) POZO, J.I. y CARRETERO, M.

Causal theories, reasoning strategies and cognitive conflicts in Newtonian mechanics.

En: A. DEMETRIOU, M. SHAYER y A. EFKLIDES (Eds.) *Neo-piagetian theories of cognitive development*. Londres: Routledge Kegan Paul, 231-255.

(1991) CARRETERO, M.; ASENSIO, M. y POZO, J.I.

Cognitive development, historical time representation and causal explanations in adolescence. En: M. CARRETERO, M. POPE, R.J. SIMONS, y J.I. POZO. (Eds.) *Learning and Instruction. Vol.III. European Research in an International Context*. Oxford: Pergamon Press.

(1989) CAPON, N.; KUHN, D. y CARRETERO, M.: Consumer Reasoning. En: En: J. D. SINNOT (ed.) *Everyday Problem Solving. Theory and Applications* Nueva York: Praeger, 155-179. Hay versión española en M. CARRETERO, J. ALMARAZ y P. FERNANDEZ (Comp.) (1995). Pp. 153-157.

ARTÍCULOS EN REVISTAS INTERNACIONALES

(2009, enviado para publicación) LEVINAS, M. Y CARRETERO, M. "Do Crucial Experiments Produce Conceptual Change? Theoretical and Educational Implications of Some Cases from the History of Science", *Cognitive Science* .

(2007) CARRETERO, M y BORRELLI, M.
“Processes and Contexts of the Construction of Professional Identity”. *European Journal of School Psychology* , Vol. 4, No. 2, pp. 293 – 300.

(2002) CARRETERO, M., JACOTT, L. Y LÓPEZ, A.
Learning history through textbooks: are Mexican and Spanish students taught the same story?
Learning and Instruction, pp. 651-65.

(1997) LIMON, M. y CARRETERO, M.
Problem solving and conceptual change in ill defined problems.
European Journal of Psychology of Education.
vol. XII (2), pp. 213-230.

(1997) CARRETERO, M., LOPEZ MANJON, A Y JACOTT, L.
Explaining historical events.
International Journal of Educational Research, 27(3), 245-253.

(1996) SANTAMARIA, C., GARCIA MADRUGA, J.A. y CARRETERO, M.
Universal connectives in the selection task.
Quarterly Journal of Experimental Psychology (A)., 49(A), 814-827.

(1996) SANTAMARIA, C., GARCIA MADRUGA, J.A. y CARRETERO, M.
Beyond belief bias: reasoning from conceptual structures by mental models manipulation.
Memory and Cognition, 24(2), 250-261.

(1995) LEON, J.L. y CARRETERO, M.
Intervention effects on expert and novice readers comprehension.
Learning and Instruction. , 5, 203-220.

(1995) VOSS, J.F., WILEY, J. y CARRETERO, M.
Acquiring intellectual skills.
Annual Review of Psychology, 46, 155-181.

(1984) ROSA, A.; OCHAITA, E.; MORENO, A.; FERNANDEZ, E.; CARRETERO, M. y POZO, J.I. "Cognitive development in blind children: a challenge to piagetian theory".
The Quarterly Newsletter of the Laboratory of Comparative Human Cognition, 6, pp. 75-81.

PUBLICACIONES EN ESPAÑOL

LIBROS

(2007) CARRETERO, M. *Documentos de identidad. La Construcción de la memoria Histórica*. Buenos Aires: Paidós.

(1997) CARRETERO, M.
Introducción a la Psicología Cognitiva. (3º reimpresión 2004)
Buenos Aires Aique.

(1993) CARETERO, M.
Constructivismo y educación.
Edelvives. Madrid. Hay edición en Argentina, Buenos Aires: Aique, 1994 (2º reimpresión 2006). Traducción al portugués, Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. Hay edición en México: Progreso, 1997 (2º reimpresión 2002).

(2009) CARRETERO, M.
Constructivismo y educación. Nueva edición ampliada. Buenos Aires: Paidós.

LIBROS COMPILADOS

(2008) CARRETERO, M. y ASENSIO, M. (Comps.)
Psicología del pensamiento. 2ª edic.
Alianza: Madrid. Segunda edición.

(2006) SCHNOTZ W., VOSNIADOU S. Y CARRETERO, M.
Cambio conceptual y educación. Buenos Aires: Aique.

(2006) CARRETERO, M., ROSA, A. Y GONZÁLEZ, F. (COMPS.)
Enseñanza de la Historia y memoria colectiva.
Buenos Aires: Paidós.

(2004) CARRETERO, M; VOSS, J. (Comp.)
Aprender y pensar la historia.
Buenos Aires: Amorrortu Editores.

(1998) CARRETERO, M.; CASTORINA, J. A. Y BAQUERO, R. (Comp.)
Debates constructivistas. (2º reimpresión 2001)
Buenos Aires: Aique.

(1998b) CARRETERO, M (Comp.)

Procesos de enseñanza y aprendizaje

Buenos Aires: Aique

(1998) CARRETERO, M (Comp.)

Desarrollo y Aprendizaje

Buenos Aires: Aique

(1996) CARRETERO, M. (Comp.)
Construir y enseñar las ciencias experimentales. (3º reimpresión 2005)
Buenos Aires: Aique.

(1995) CARRETERO, M. (Comp.)

Construir y enseñar las ciencias sociales y la historia.

Buenos Aires: Aique. (3º reimpresión 2007)
Trad. al portugués:

Construir e Ensinar: as ciências sociais e História

Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

(1995) CARRETERO, M., ALMARAZ, M. Y FERNÁNDEZ, P. (Comp.)

Razonamiento y comprensión

Madrid: Trotta.

(1993) CARRETERO, M. Y LIMÓN, M.
Materiales didácticos: Psicología.
Madrid: MEC

(1989) CARRETERO, M.; POZO, J.I. y ASENSIO, M. (Comp.)
La enseñanza de las ciencias sociales. Madrid: Visor.

(1985) CARRETERO, M.; PALACIOS, J. y MARCHESI, A. (Comp.)
Psicología Evolutiva. Vol. 3. Adolescencia, madurez y senectud.
Madrid: Alianza Editorial.

(1984) CARRETERO, M. y GARCIA MADRUGA. J. (Comp.)
Lecturas de Psicología del pensamiento.
Madrid: Alianza Editorial.

(1984) PALACIOS, J.; MARCHESI, A.; y CARRETERO, M. (Comp.)
Psicología Evolutiva. Vol. 2. Desarrollo cognitivo y social del niño.
Madrid: Alianza Editorial.

(1983) MARCHESI, A.; CARRETERO, M. y PALACIOS, J. (Comp.)

Psicología Evolutiva 1. Teorías y Métodos.
Madrid: Alianza Editorial.

CAPÍTULOS EN LIBROS Y ARTICULOS

(2008) CARRETERO, M.

“El desarrollo del razonamiento y el pensamiento formal”. En M. Carretero y M. Asensio (Comps.) *Psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.

(2008) CARRETERO, M. Y ASENSIO, M.

“Introducción”. En M. Carretero y M. Asensio (Comps.) *Psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.

(2008) CARRETERO, M.

“El desarrollo del razonamiento y el pensamiento formal”. En M. Carretero y M. Asensio (Comps.) *Psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.

(2008) CARRETERO, M. y RODRIGUEZ MONEO, M.

“Ideas previas, cambio conceptual y razonamiento”. En M. Carretero y M. Asensio (Comps.) *Psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.

(2008) CARRETERO, M y ATORRESI, A.

“El pensamiento narrativo”. En M. Carretero y M. Asensio (Comps.) *Psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.

(2007) CARRETERO, M. Y KRIGER M.

“Enseñanza escolar de la Historia e identidad nacional: un estudio empírico sobre las representaciones históricas de niños y adolescentes. En Deher, J.; Figueroa, S.; Navarro, A. Suautu, R.; y Soeffner, H.G. (comp.) *Construcción de identidades en sociedades pluralistas*. Buenos Aires. Lumiere

(2006) CARRETERO, M. y GONZALEZ , M.F.

La "mirada afectiva" en la historia: lectura de imágenes históricas e identidad nacional en Argentina, Chile y España. *Quaderns Digitals / Quaderns 37*.
Monográfico sobre Ciencias Sociales.

(2006) GONZÁLEZ, M. F y CARRETERO, M.

"La comprensión de la génesis de la nacionalidad: identidad nacional e historia en niños, adolescentes y adultos argentinos". En M. Carretero, A. Rosa y F. González (Comps.) *Enseñanza de la Historia y memoria colectiva*. Buenos Aires: Paidós.

(2006) CARRETERO, M. y KRIGER, M.

“Contradicción y sentido de la historia escolar: investigaciones empíricas sobre las Efemérides argentinas”. En M. Carretero, A. Rosa y F. González (Comps.) *Enseñanza de la Historia y memoria colectiva*. Buenos Aires: Paidós.

(2006) CARRETERO, M, ROSA, A, Y GONZÁLEZ, M. F
“Introducción” En M. Carretero, A. Rosa y F. González (Comps.) *Enseñanza de la Historia y memoria colectiva*. Buenos Aires: Paidós.

(2006) LIMON, M. y CARRETERO, M.
“Datos contradictorios y cambio conceptual en los expertos de historia” En W. Schnotz, S. Vosniadou y M. Carretero (Comps.) *Cambio conceptual y educación*.

(2006) CARRETERO, M.
“Presentación” En W. Schnotz, S. Vosniadou y M. Carretero (Comps.) *Cambio conceptual y educación*.

(2006) SCHNOTZ, W., VOSNIADOU, S. y CARRETERO, M. (2006)
“Prefacio” En W. Schnotz, S. Vosniadou y M. Carretero (Comps.) *Cambio conceptual y educación*.

(2004) VOSS, J. F., CIARROCHI, J. Y CARRETERO, M.
“La causalidad histórica: acerca de la comprensión ‘intuitiva’ de los conceptos de suficiencia y necesidad”. En M. Carretero y J. F. Voss (Eds.), *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires: Amorrortu.

(2004) LIMÓN, M. Y CARRETERO, M.
“Evaluación de evidencias y razonamiento”.
En M. Carretero y J. F. Voss (Eds.), *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires: Amorrortu.

(2004) CARRETERO, M. Y GONZÁLEZ, F.
“Imágenes históricas y construcción de la identidad nacional: una comparación entre la Argentina, Chile y España”.
En M. Carretero y J. F. Voss (Eds.), *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires: Amorrortu.

(2004) CARRETERO, M. Y OTROS
“La enseñanza de la historia mediante los libros de texto: ¿se les enseña la misma historia a los alumnos mexicanos que a los españoles?”.
En M. Carretero y J. F. Voss (Eds.), *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires: Amorrortu.

(2004) CARRETERO, M. Y KRIGER, M.
“¿Forjar patriotas o educar cosmopolitas? El pasado y el presente de la historia escolar en un mundo global”.
En M. Carretero y J. F. Voss (Eds.), *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires: Amorrortu.

(2001) CARRETERO, M.

“Introducción”

PIAGET, J. *Inteligencia y afectividad*.

Aique, Buenos Aires.

(2000) CARRETERO, M.

“Introducción”

VYGOTSKI, L. (2000), *Psicología Pedagógica*.

Aique, Buenos Aires.

(1999) CARRETERO, M. Y LEON, J. A.

“Del pensamiento formal al cambio conceptual en la adolescencia”

PALACIOS, J., MARCHESI, A. Y COLL, C. (Comps.), *Desarrollo psicológico y educación*. Volumen 1. Psicología Evolutiva.

Alianza, Madrid.

(1999) CARRETERO, M.

“Prólogo”

MARÍA RODRÍGUEZ MONEO, *Conocimiento previo y cambio conceptual*.

(1998b) CARRETERO, M.

“Introducción: La investigación europea sobre enseñanza y aprendizaje”

M. CARRETERO (comp.), *op.cit.*, 9-30.

(1998) CARRETERO, M.

“Introducción. Problemas actuales acerca del desarrollo y el aprendizaje”

M. CARRETERO (comp.), *op.cit.*

(1998) CARRETERO, M.

“Constructivismo ‘mon amour’”

M. CARRETERO, J. A. CASTORINA Y R. BAQUERO, R. *op.cit.*

(1998) CARRETERO, M., ASENSIO, M. Y VALIÑA, M.

“La psicología del Pensamiento en la formación del Psicólogo”

M. VALIÑA Y M. BLANCO (Eds.) “*Actas de las I Jornadas de Pensamiento*”. Servicio de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. Nº 114.

447- 479

(1998) MARTÍN, M., CARRETERO, M.; ASENSIO, M. Y VALIÑA, M.

“Estudio del efecto de la figura en el razonamiento silogístico a través de

movimientos oculares.”M. VALIÑA Y M. BLANCO (Eds.) “*Actas de las I Jornadas de Pensamiento*”. Servicio de Publicacións da Universidade de Santiago de

Compostela. Nº 114. 79-97.

(1996) LIMÓN, M. Y CARRETERO, M.

“Investigaciones psicológicas sobre el razonamiento y solución de problemas con contenido histórico.”

J. Escoriza; J. Gonzalez García, A. Barca Lozano y R. Gonzalez Cabahach (Eds.)
Psicología de la Instrucción. Psicopedagogías Específicas.
Ediciones Universitarias de Barcelona, Barcelona

(1996) LIMON, M. Y CARRETERO, M.

“Las ideas previas de los alumnos. ¿qué aporta este enfoque a la enseñanza de la ciencia?”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 19-46.

(1996) BAILLO, M. Y CARRETERO, M.

“Desarrollo del razonamiento y cambio conceptual en la comprensión de la flotación”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 77-106.

(1996) LOPEZ MAJON, A Y CARRETERO, M.

“Teorías intuitivas sobre la gripe, el catarro y el SIDA y educación para la salud”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 173-208.

(1996) CARRETERO, M.

“Modificación de hipótesis y contradicción en la explicación de un fenómeno físico
“no familiar”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 129-149.

(1996) CARRETERO, M.

“A la búsqueda de la génesis del método científico: un estudio sobre la capacidad
de eliminar hipótesis”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 107-129.

(1996) RODRÍGUEZ MONEO, M. Y CARRETERO, M.

“Adquisición de conocimiento y cambio conceptual. Implicaciones para la
enseñanza de la ciencias”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 47- 73.

(1995) CARRETERO, M. y LIMON, M.

“Construcción del conocimiento y enseñanza de las ciencias sociales y la Historia”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 33-62.

(1995) LIMON, M. Y CARRETERO, M.

“Razonamiento y solución de problemas con contenido histórico”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 117-155.

(1995) CARRETERO, M.

“Perspectivas disciplinares, cognitivas y didácticas sobre la enseñanza de las
Ciencias sociales y la historia”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 15-32.

(1995) CARRETERO, M.; LÓPEZ MANJÓN, A. Y JACOTT, L.

“La explicación causal de distintos hechos históricos”

CARRETERO, M. (Comp.), *op.cit.*, 83-96.

- (1995) FERNANDEZ BERROCAL, M. y CARRETERO, M.
"Comprensión, modularidad y memoria: una introducción"
M. CARRETERO, J. ALMARAZ Y P. FERNANDEZ (Comp.) *op.cit.*
- (1995) CAPON, N.; KUHN, D. Y CARRETERO, M.
"Razonamiento del consumidor:"
M. CARRETERO, J. ALMARAZ Y P. FERNANDEZ (Comp.), *op.cit.*
- (1995) ALMARAZ, J., CARRETERO, M. Y FERNÁNDEZ BERROCAL
Comprensión, modularidad y memoria: una introducción.
M. CARRETERO, J. ALMARAZ Y P. FERNANDEZ (Comp.), *op.cit.*
- (1995) FERNANDEZ BERROCAL, M. y CARRETERO, M.
"Perspectivas actuales en el estudio del razonamiento."
M. CARRETERO, J. ALMARAZ Y P. FERNANDEZ (Comp.)
op.cit.
- (1994) FERNANDEZ BERROCAL, M. Y CARRETERO, M.
Perspectivas actuales en el estudio del razonamiento.
- (1993) CARRETERO, M. y LIMON, M.
Psicología. Guía didáctica para el Bachillerato. Madrid: Ministerio de Educación.
- (1993) CARRETERO, M.; JACOTT, L. y LOPEZ-MANJON, A.:
Perspectivas actuales en la comprensión y enseñanza de la causalidad histórica. El caso del descubrimiento de América. EN J.A BELTRAN; M.D. PRIETO y D. VENCE (Eds.) (1993). *Intervención psicopedagógica*. Madrid: Pirámide, pp. 260-275.
- (1993) CARRETERO, M., JACOTT, L. y LOPEZ MAJON, A..
"Perspectivas actuales en la comprensión y enseñanza de la causalidad histórica. El caso del Descubrimiento de América". En: J. BELTRAN y V. BERMEJO (Eds.). *Intervención psicopedagógica*. Madrid: Pirámide, pp. 260-275 .
- (1990) LEON, J.A. y CARRETERO, M.
"Perspectivas en el estudio del desarrollo cognitivo en la vida adulta". En: J. GARCIA MADRUGA y P. LACASA. *Psicología Evolutiva. Vol. II*. Madrid: UNED, Pgs. 495-524.
- (1990) SIERRA, B. y CARRETERO, M.
"Aprendizaje, memoria y procesamiento de información. La psicología cognitiva de la instrucción". En: C. COLL, J. PALACIOS y A. MARCHESI. *Desarrollo psicológico y educación*. Vol. II, pgs. 141-160.
- (1990) LEON, J.A.; LOPEZ MAJON, A. y CARRETERO, M.
"El desarrollo intelectual durante la adolescencia: las operaciones formales". En: J. GARCIA MADRUGA Y P. LACASA, *Psicología Evolutiva, Vol. 2*. pgs. 459-494.
- (1990) CARRETERO, M. y LEON, J.A.

"Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia" En: J. PALACIOS, A. MARCHESI y C. COLL (Comps.) *Desarrollo psicológico y educación. Vol. I*. Madrid: Alianza, pp. 311-326.

(1988) CARRETERO, M. y ASENSIO, M .

“La enseñanza de las Ciencias Sociales: aspectos cognitivos y psicopedagógicos”. En: F. HUARTE (Coord.) *Temas actuales de psicopedagogía y didáctica*. Madrid: Narcea, pp. 205-221.

(1988) CARRETERO, M. y POZO, J. I.

“Desarrollo intelectual y enseñanza de la historia. Ministerio de Educación”. En: *La Geografía y la Historia dentro de las Ciencias Sociales: hacia un curriculum integrado*. Madrid: Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación, 11-29.

(1986) GARCIA MADRUGA, J.A. y CARRETERO, M.

“Perspectivas actuales en el estudio del razonamiento: tareas lógicas y probabilísticas”. En: H. PERAITA (Comp.) *Psicología cognitiva y ciencia cognitiva*. Madrid, U.N.E.D.

(1985) CARRETERO, M.

Aprendizaje y desarrollo cognitivo: un ejemplo del tratado del inútil combate. En J. MAYOR (Comp.) *Procesos cognitivos y actividad humana* (homenaje a J.L. Pinillos). Editorial Alhambra, pp. 145-160.

(1983) CARRETERO, M.

“Piaget y la Educación. Apéndice Bibliográfico”. En: C. COLL (Comps.) *Psicología Genética y aprendizajes escolares*. Madrid: Editorial Siglo XXI, pp. 217-224.

(1978) DELVAL, J. y CARRETERO, M.:

“La adquisición de las conectivas proposicionales por los niños”. En Delval, J. (comp.) *Lecturas de Psicología del niño. Vol. 2*. Alianza Editorial, pp. 178-194.

ARTÍCULOS EN REVISTAS

(2008) CARRETERO, M. Y MONTANERO, M.

“Enseñanza y aprendizaje de la Historia: aspectos cognitivos y culturales”. REF. REVISTA/LIBRO: *Cultura y Educación*. N 20 (2), 133-142.

(2008) CARRETERO, M. y GONZÁLEZ, M.F.

“‘Aquí vemos a Colón llegando a América’. Desarrollo cognitivo e interpretación de imágenes históricas”.

REF. REVISTA/LIBRO *Cultura y Educación*. N 20 (2), 217-227.

(2008) CARRETERO, M. y KRIGER, M.

“Narrativas históricas y construcción de la identidad nacional:

Representaciones de alumnos argentinos sobre el 'Descubrimiento de América'”

REF. REVISTA/LIBRO: *Cultura y educación* N 20 (2), 229-242.

(2008) CARRETERO, M y BORRELLI, M. (2008)

“Memorias recientes y pasados en conflicto: una aproximación al tratamiento de la historia reciente en la escuela”.

REF. REVISTA/LIBRO *Cultura y Educación*. N 20 (2), 201-215.

(2008) CARRETERO y BORRELLI, M.

“Memoria y enseñanza de la historia en un mundo global. Problemas y desafíos”.

REF. REVISTA/LIBRO *Íber*, 55, 20-30.

(1993) JACOTT, L. y CARRETERO, M.

Historia y relato: la comprensión de los agentes históricos en el "descubrimiento" de ("encuentro con") América. *Substratum*, vol. 1 (2), 21-35.

(1993) CARRETERO, M. y LIMON, M.

Aportaciones de la Psicología Cognitiva y de la Instrucción a la enseñanza de la Historia. *Infancia y Aprendizaje*, 62-63, 93-102.

(1993) LOPEZ MANJON, A. y CARRETERO, M.

Teorías intuitivas sobre la enfermedad y razonamiento correlacional en expertos y profanos. *Cognitiva*, 5(1), 95-111.

(1993) CARRETERO, M.; LIMON, M.; LOPEZ MANJON, A.; JACOTT, L. y LEON, J.A.

“El conocimiento histórico: una perspectiva cognitiva e instruccional”

Cuadernos de Pedagogía, 213, 10-14. CLAVE: A

(1992) CARRETERO, M.; LOPEZ MANJON, A.; POZO, J.I.; LEON, J.A.; PEREZ ECHEVERRIA, P. y ASENSIO, M.

“Psicología de la Instrucción, razonamiento y conocimientos específicos. *Infancia y Aprendizaje*, 59-60, 11-29.

(1991) GUIMERA, C. y CARRETERO, M.

“El pensamiento del profesor de Historia de secundaria”. *Studia Paedagógica*, 23, 83-89.

(1990) CARRETERO, M. y PEREZ ECHEVERRIA, M.P.

“Papel de la instrucción en la solución de problemas de correlación.” *Estudios de Psicología*, 43-44, 73-94.

(1989) ASENSIO, M.; GONZALEZ, J. L. y CARRETERO, M.

"Buenos y malos lectores sordos" *Boletín del ICE* de la UAM, 15, 5-40.

(1987) ROSA, A.; OCHAITA, E.; MORENO, A.; FERNANDEZ, E.; CARRETERO, M. y POZO, J.I.

"La investigación psicológica sobre el desarrollo de los minusválidos. El caso de los ciegos" *Revista de Educación.*, número extraordinario, 133-153.

(1987) CARRETERO, M.

"A la búsqueda de la génesis del método hipotético-deductivo: un estudio sobre la capacidad de eliminar hipótesis" *Infancia y Aprendizaje*, 38, 53-68

(1987) POZO, J. I. y CARRETERO, M.

"Del pensamiento formal a las concepciones espontáneas: ¿Qué cambia en la enseñanza de la ciencia?". *Infancia y Aprendizaje*, 38, 35-52.

(1986) POZO, J. I.; ASENSIO, M. y CARRETERO, M.

"Por qué prospera un país. Un análisis cognitivo de las explicaciones en historia", *Infancia y Aprendizaje*, 34, pp. 23-41.

(1985) CARRETERO, M.; PEREZ ECHEVERRIA, M. P. y POZO, J. I.

"El extraño caso del aceite de colza y la solución de problemas de correlación". *Revista de Psicología General y Aplicada*, 40 (4), 703-725

(1985) POZO, I.; CARRETERO, M.; ROSA, A. y OCHAITA, E.

"El desarrollo del pensamiento formal en los adolescentes invidentes: datos para una polémica" *Revista de Psicología General y Aplicada*, 40 (3), 369-394.

(1983) POZO, J. I.; CARRETERO, M. y ASENSIO, M.

"Cómo enseñar el pasado para entender el presente. Observaciones sobre la didáctica de la Historia". *Infancia y Aprendizaje*, 24, 55-68.

(1983) CARRETERO, M.; POZO, J. I. y ASENSIO, M.

"Comprensión de conceptos históricos durante la adolescencia". *Infancia y Aprendizaje*, 23, pp. 55-74.

(1983) POZO, J. I. y CARRETERO, M.

"El adolescente como historiador". *Infancia y Aprendizaje*, 23, pp. 75-90.

(1982) CARRETERO, M. y PALACIOS, J.

"Los estilos cognitivos. Introducción al problema de las diferencias cognitivas individuales". *Infancia y Aprendizaje*, 17, pp. 20-28.

(1982) CARRETERO, M.

"El desarrollo del estilo cognitivo: dependencia-independencia de campo". *Infancia y Aprendizaje*, 18, pp. 65-82.

(1982) CARRETERO, M.

"El pensamiento formal: resultados nuevos sobre un antiguo tema" *Revista de Psicología General y Aplicada*. 37, pp. 247-260.

(1982) CARRETERO, M.

"El desarrollo de los procesos cognitivos: investigaciones transculturales" *Estudios de Psicología*, 9 pp. 50-70.

(1982) CARRETERO, M.

"La teoría de Piaget y la psicología transcultural" *Monografías de Infancia y Aprendizaje*, 2, Piaget, pp. 187-199.

(1981) PALACIOS, J. y CARRETERO, M.

"Implicaciones educativas de los estilos cognitivos" *Infancia y Aprendizaje*, 18, pp. 83-106.

(1981) CARRETERO, M.

"A la recerca de la gènesi del metode científic: un estudi sobre la capacitat d'eliminar hipòtesis". *Anuario de Psicología, Número extraordinario de Homenaje a J. Piaget*. pp. 141-160.

(1980) CARRETERO, M.

"Desarrollo intelectual durante la adolescencia: competencia, actuación y diferencias individuales", *Infancia y Aprendizaje*, 12, pp. 81-98.

(1980) CARRETERO, M.

"Investigaciones sobre el pensamiento formal". *Revista de Psicología General y Aplicada*. 35, pp. 1-27.

(1979) CARRETERO, M.

"Por qué flotan las cosas. El desarrollo del pensamiento hipotético-deductivo y la enseñanza de la ciencia" *Infancia y Aprendizaje*, 8, pp. 7-23.

(1978) CARRETERO, M.

"La delincuencia infantil y el Tribunal de Menores en España". *Documentación Social*, 28, pp. 129-143.

(1978) CARRETERO, M.,

"Los Tribunales de Menores contra el niño". *Cuadernos de Psicología*, 3, 8-9, pp. 40-50.

ARTÍCULOS EN REVISTAS DE DIVULGACIÓN

2007) Carretero, M. y Kriger, M.

"Identidad nacional y educación escolar"

Cuadernos de Pedagogía (edic. para Colombia) 12, (nov-dic), pp. 126-128.

(2007) Carretero, M. y Kriger, M.

"Educación y ciudadanía aquí y ahora. Los desafíos de la escuela en las voces de los docentes latinoamericanos."

Quehacer Educativo, Uruguay, Vol. 86, pp.108-111

(2007) CARRETERO, M.

"Escuela y Globalización en América Latina: Hacia el desafío del reencuentro entre pedagogía y política".

REF. REVISTA/LIBRO: *Revista Novedades Educativas*, N° 203, pag. 14 a 17

(2007) CARRETERO, M y KRIGER, M. (En Publicación digital)

"Identidad y origen de la Nación: Un análisis de representaciones de niños y adolescentes argentinos sobre la llegada de Colón a América"

REF. REVISTA/LIBRO de las XI Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán

(2007) CARRETERO, M. y BORRELLI, M.

"La memorización en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales".

REF. REVISTA/LIBRO *Aula*

(2006) CARRETERO, M. y BORRELLI, M.

"Recomponer la memoria, pensar el conflicto"

REF. REVISTA/LIBRO *Cuadernos de Pedagogía*, 362, 70-72 . CLAVE: A

(2001) CARRETERO, M.

"La enseñanza de la historia"

REF. REVISTA/LIBRO *Cuadernos de Pedagogía*, pp., . CLAVE: A

(1998) CARRETERO, M.

"El espejo de Clío: identidad nacional y visiones alternativas en la enseñanza de la historia"

REF. REVISTA/LIBRO *Cero en conducta* 42, pp. 43-53, México. CLAVE: A

(1998) CARRETERO, M.

"La mirada del otro"

Cuadernos de Pedagogía, 268, pp. 74-77.

(1997) CARRETERO, M.

"Algunas perspectivas acerca de la enseñanza y el aprendizaje de la Historia"

Historia y docencia, 2- 100- 120. *Revista de la Asociación de profesores de Historia del Uruguay*.

(1996) CARRETERO, M.

"Desarrollo cognitivo y aprendizaje de los niños pequeños"

Novedades educativas, marzo.

(1994) CARRETERO, M. y LIMON, M.

"El enfoque constructivista en la enseñanza"

Novedades educativas, 53, 6-7.

(1994) CARRETERO, M. y LIMON, M.

“Una perspectiva constructiva para la enseñanza de las ciencias sociales y la historia”^o(Conferencia)

Novedades educativas, 46, 4-6.

(1994) CARRETERO, M.

“La enseñanza de las ciencias sociales y de la historia”

Novedades educativas, octubre.

(1994) CARRETERO, M. y LIMON, M.

“La construcción del conocimiento histórico”

Cuadernos de Pedagogía, 221, 24-26.

(1994) CARRETERO, M. y LIMON, M.

“La transmisión de ideología en el conocimiento histórico. Implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje de la historia”. *Signos*, 13, 52-56

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS (resumen)

TIPO DE PARTICIPACION: Organizador de los Seminarios "Enseñanza de la Historia y memoria colectiva"

LUGAR DE CELEBRACION: FLACSO-UAM

AÑO: 2004

TIPO DE PARTICIPACION: Organizador del Seminario "Constructivismo y Educación"

LUGAR DE CELEBRACION: FLACSO

AÑO: 1996 (Agosto)

TIPO DE PARTICIPACION: Organizador del Seminario "History Learning and Instruction"

CONGRESO: Segundo Seminario internacional "History Learning and Instruction"

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.

AÑO: 1994

TIPO DE PARTICIPACION: Miembro del Comité Científico.

CONGRESO: "Symposium about conceptual change"

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Jena (Alemania)

AÑO: 1994

TIPO DE PARTICIPACION: Discussant del simposio "History learning and teaching".

CONGRESO: Annual AERA Meeting.

LUGAR DE CELEBRACION: New Orleans

AÑO: 1994

TIPO DE PARTICIPACION: Coordinador de la sección de Psicología Educativa y de la Instrucción

CONGRESO: International Congress of Applied Psychology.

LUGAR DE CELEBRACION: Madrid.

AÑO: 1993/4

TIPO DE PARTICIPACION: Organizador del Simposio "Historical reasoning"

CONGRESO: Fifth EARLI Conference

LUGAR DE CELEBRACION: Aix-en-Provence (Francia)

AÑO: 1993

TIPO DE PARTICIPACION: Organizador del Seminario "Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences"

CONGRESO: Seminario "Cognitive and Instructional Processes in History and Social Sciences".

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.

AÑO: 1992

TIPO DE PARTICIPACION: Presidente de la sesión titulada "Conceptual change in childhood".

CONGRESO: Fourth European Conference for Research on Learning and Instruction.

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Turku. Finlandia.

AÑO: 1991

TIPO DE PARTICIPACION: Presidente de la sesión titulada "Learning Scientific Concepts".

CONGRESO: Fourth European Conference for Research on Learning and Instruction.

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Turku. Finlandia.

AÑO: 1991

TIPO DE PARTICIPACION: Discussant en el simposio "Identification of main points in texts as an aid to comprehension".

CONGRESO: Fourth European Conference for Research on Learning and Instruction.

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Turku. Finlandia.

AÑO: 1991

TIPO DE PARTICIPACION: Conferencia invitada: Problemas actuales en la enseñanza de las Ciencias Sociales y la Historia.

CONGRESO: I Congreso Internacional de Psicología y Educación. Intervención Psicoeducativa. Universidad Complutense.
LUGAR DE CELEBRACION: Universidad Complutense. Madrid.
AÑO: 1991.

TIPO DE PARTICIPACION: Organizador y director del curso "La reforma del sistema educativo no universitario".
CONGRESO: Cursos de verano de la UAM.
LUGAR DE CELEBRACION: Residencia La Cristalera. Miraflores. Madrid.
AÑO: 1990.

TIPO DE PARTICIPACION: Report about teachers education in Spain.
CONGRESO: Seminario del Consejo de Europa
LUGAR DE CELEBRACION: Estrasburgo.
AÑO: 1990

TIPO DE PARTICIPACION: Conferencia invitada: Cognición, razonamiento e instrucción.
CONGRESO: Congreso Internacional sobre Piaget.
LUGAR DE CELEBRACION: Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.
AÑO: 1990

TIPO DE PARTICIPACION: Presidencia del Comité Organizador
CONGRESO: Third European Conference for Research on Learning and Instruction.
LUGAR DE CELEBRACION: Madrid, Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.
AÑO: 1989

CONFERENCIAS (las más relevantes)

Invited address, Center for the Study of Historical Consciousness. University of British Columbia. 09-02.2009.

Conferencia Invitada "Enseñanza de la Historia y textos escolares". 12-11-2008. Chile, Ministerio de Educación.

Conferencia Invitada "Políticas Públicas en Prevención Escolar y Formación Ciudadana". 30-11-2007. México. BID

Conferencia Invitada "La enseñanza de la Historia: una perspectiva cognitiva".
Ministerio de Educación de Colombia y Universidad Nacional. Septiembre.
Colombia.
AÑO: 2000

Ponencia en la Mesa Redonda Invitada sobre "Cambio conceptual y educación".
ACTO: Congreso Internacional de Educación. Agosto- Buenos Aires, Argentina.
AÑO: 2000

Conferencia invitada "Problemas actuales del constructivismo". ACTO: Programa de
Maestría en Psicología. Universidad Católica de Chile. Enero. Santiago de Chile.
Chile.
AÑO: 2000

Perspectivas actuales sobre la enseñanza de la Historia.
ACTO: Conferencia Invitada. Convenio Andrés Bello. Chile.
AÑO: 1997

History teaching and understanding: Have school history contents a mythical
character? Invited address.
ACTO: 7° European Conference for Research on Learning and Instruction. Atenas,
Grecia, 26-30 Agosto.
AÑO: 1997

Curso: "Comprensión y motivación en la escuela". CEAT. (Centro de Educación de
Altas Tecnologías) Enero. Concepción. Chile.
AÑO: 1995 Y 1997

CARRETERO, M. Y MASON, L. (1997) Conceptual understanding of historical
events: implications for history learning and instruction.
ACTO: Symposium en la 7° European Conference for Research on Learning and
Instruction. Atenas, Grecia, 26-30 Agosto.
AÑO: 1997

LIMÓN, M. y CARRETERO, M. (1996). Complex learning in the domain of History:
an empirical study about a microhistorical problem.
ACTO: Ponencia presentada en la "Using Complex Information System"
Conference. Universidad de Poitiers, Poitiers, France, 4-6 Septiembre.
AÑO: 1996

Discussant del simposio "Conceptual change in science learning"
ACTO: AERA Annual Meeting, San Francisco, Estados Unidos.
AÑO: 1995

LIMÓN, M. y CARRETERO, M. (1995). Conflicting data and conceptual change in science learning.

Discussant del simposio "Recent advances on cognitive, motivational, social and psychophysiological variables related with learning to learn phenomena".
ACTO: Sixth EARLI Conference, Nijmegen, The Netherlands, August, 26-31.
AÑO: 1995

CARRETERO, M.; LOPEZ MANJÓN, A. Y JACOTT, L (1995) Uses and understanding of historical characters: the case of Columbus.
ACTO. Ponencia presentada en la Sixth EARLI Conference, Nijmegen, The Netherlands.
AÑO: August, 26-31. 1995

CARRETERO, M. y LIMÓN, M. (1995). Conflicting data and conceptual change in history: a study about the expulsion of the moriscos from Spain.
ACTO: Ponencia presentada en el symposium "Constraint on knowledge construction and conceptual change: a look across content domains" organizado por M. Carretero en la Sixth EARLI Conference, Nijmegen, The Netherlands,
AÑO: August, 26-31. 1995

ACTO: Ponencia presentada en el Symposium "On the process of conceptual change: How to interpret and promote it" en la Sixth EARLI Conference, Nijmegen, The Netherlands.
AÑO: August, 26-31. 1995

Curso "Perspectivas teóricas y aplicadas al constructivismo" . CEAT. (Centro de Educación de Altas Tecnologías) Concepción. Chile.
ACTO: Curso
AÑO: Enero de 1995

Curso y conferencia sobre "Desarrollo cognitivo y educación en diferentes dominios".
ACTO: Curso dentro del Programa de Maestría en Psicología. Universidad Católica de Chile. Enero. Santiago de Chile, Chile.
AÑO: 1995

CARRETERO, M., LÓPEZ MANJON, A. Y JACOTT, L (1995) Uses of History.
ACTO: Ponencia en el Seminario Internacional sobre "Sociocultural Studies"
Diciembre. Universidad Autónoma de Madrid.
AÑO: 1995

CARRETERO, M. y LIMÓN, M. (1995). "Evidence in History experts".
ACTO: Ponencia presentada en el AERA Meeting, San Francisco,
AÑO: April, 17-22, 1995.

LIMÓN, M. y CARRETERO, M. Razonamiento y solución de problemas con
contenido histórico. Implicaciones para el aprendizaje y la enseñanza.
ACTO: Ponencia presentada en el simposio invitado "La enseñanza de la Historia"
organizado por Mario Carretero dentro de las "III Jornadas de Infancia y
Aprendizaje-CL & E", Madrid, 1995
AÑO: 26 de Febrero al 2 de marzo de 1995

Causal explanations in History
ACTO: NATO-ASI Workshops on "Educational and Psychological Foundations of
Learning-Based Environments"
LUGAR DE PRESENTACION: National and Capodistrian University de Atenas
(Grecia).
AÑO: 1992

Thinking and reasoning
ACTO: Programa Erasmus
LUGAR DE PRESENTACION: Universidad de Tesalónica. Grecia.
AÑO: 1991

Difficulties in reading and learning.
ACTO: Seminario "The intervention of comprehension strategies".
LUGAR DE PRESENTACION: Center for Learning Research, Department of
Psychology and Department of Education. Universidad de Turku. Finlandia.
AÑO: 1991

Reasoning strategies, causal theories and cognitive conflict in newtonian mechanics.
ACTO: Conferencia invitada
LUGAR DE PRESENTACION: Learning Research and Development Center
(LRDC), Universidad de Pittsburgh, Pittsburgh, USA.
AÑO: 1990

OTROS MÉRITOS

COMITÉS Y REPRESENTACIONES INTERNACIONALES

COMITÉS EDITORIALES

2001-cont. Miembro del Consejo Editorial de Estudios de Psicología.

2000-cont. Miembro del Consejo Editorial de Infancia y Aprendizaje

1996-cont.: Director de la Colección "Psicología Cognitiva y Educación; editorial Aique. Buenos Aires.

1997: Comité científico European Conference for Research on Learning and Instruction. EARLI. Atenas, Grecia. 26-30 agosto

1996-1998: Miembro del Editorial Board de "Learning and Instruction"

1996-cont: Miembro del Editorial Board "European Journal of Psychology of Education".

1996: Miembro del Consejo Editorial de la revista "Substratum".

1996-2000: Miembro del Consejo Editorial de la revista Psicológica.

1996-2000: Miembro del Consejo Editorial de la revista "Psicothema".

1996: Director de la Colección "Psicología Cognitiva y Educación; editorial Aique. Buenos Aires.

1994: Miembro del panel de revisores de "Science Education"

1994: Miembro del Editorial Board de "Learning and Instruction"

1994: Miembro del Editorial Board "European Journal of Psychology of Education".

1992: Miembro del Consejo Editorial de la revista "Substratum".

1989-92: Miembro del Consejo Editorial de la "Revista vasca de Psicología".

1989: Miembro del Consejo Editorial de la revista "Psicothema".

1989: Miembro del Consejo Editorial de la revista Psicológica.

1987-90: Miembro del Consejo de Redacción de "Cuadernos de Pedagogía".

1987: Miembro del Consejo Editorial de la revista "Cognitiva".

1984- Miembro del Comité de Redacción de la "Revista de Psicología General y

1983-87: Miembro de la Comisión de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

Aplicada".

1979-92: Miembro del Comité de Redacción de la revista "Infancia y Aprendizaje".

1977-78: Miembro del Comité de Redacción de "Cuadernos de Psicología 3".

EVALUACION DE INSTITUCIONES INTERNACIONALES

2000: Proyectos de Desarrollo Curricular. Secretaría de Educación. México.

1999: SCRC (Canadá) Proyectos de Investigación

1998: Universidad Católica de Chile (Plan de Estudios de la Facultad de Educación)

1997 y cont.: Agencia de Evaluación (Argentina) Proyectos de Investigación

1997: COLCIENCIAS (Colombia). Proyectos de investigación

EVALUACIÓN Y REVISTAS Y PUBLICACIONES ESPECIALIZADAS

2006: Revisor de *Learning and Instruction* y *British Journal of Educational Psychology*

2000 y 2001: Evaluación de candidatos a Full Profesor, Universidad de Stanford. Dpto. de Educación.

1995-2003: Evaluador de las Agencias de Investigación de España y Argentina.

1996: Evaluador de "Science Education"

1995-2003: Evaluador de *Learning and Instruction*, *European Journal of Psychology of Education*, *Science Education*, *History and Theory*.

1996-2003: Director de la Colección "Psicología Cognitiva y Educación" (Edit. Aique), que incluye libros de Piaget, Vigotsky, Gardner, Resnick, Wertsch y Chevallard, entre otros.

1995-2002: Consultor de los Ministerios de Educación de España y Argentina, OEI, y UNESCO.

SOCIEDADES CIENTIFICAS Y PROFESIONALES

1987-91: Miembro del Comité Ejecutivo de la European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

1985: Vicepresidente de la Sociedad Española de Psicología.

1982-85: Vocal electo de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología.

1981-82: Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid). Encargado de la formación permanente.